

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

### **COORDENAÇÃO BACHARELADO EM QUÍMICA**

**Profa. Dra. Lidiaine Maria dos Santos - Portaria N° 1024 - REITORIA/IFG, de 09 de maio de 2024**

**05/2024 a 05/2026**



Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado em Química, conforme a ata da reunião realizada em 4 de setembro de 2024. O documento pode ser consultado e verificado através do seguinte link: <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> com o Código Verificador: 561459 e Código de Autenticação: 6080e66348.

## **Planejamento estratégico para o curso de Bacharelado em Química do IFG**

### **Análise da Situação Atual:**

#### **1. Análise Interna:**

Avaliar o currículo do curso, metodologias de ensino, recursos disponíveis e infraestrutura.

Entrevistar alunos e professores para entender os principais problemas e áreas de melhoria.

#### Atividades:

Criar formulário e oportunizar a participação de alunos e professores. No anexo I é apresentado uma proposta de questionário. NDE avaliará as respostas e elaborará planos de ação.

#### **2. Análise Externa:**

#### Atividades:

Pesquisar o mundo de trabalho para graduados em Química e identificar demandas e tendências.

Avaliar a taxa de ocupação de outros cursos de Química em instituições similares.

#### **Objetivos:**

**\*\*Aumentar o número de matrículas no curso em 50% nos próximos 2 anos.**

Melhorar a qualidade do ensino e aumentar a satisfação dos alunos.

Aumentar o engajamento dos alunos e reduzir a taxa de desistência.

#### **Estratégias:**

##### **1. Reorganizar do Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

Enviar e-mails aos docentes para verificar seus interesses e solicitar uma nova portaria.

##### **2. Reorganizar Centro acadêmico (CA)**

##### **3. Integrar os docentes, NDE e o CA ao presente Planejamento estratégico**

Apresentar o plano e disponibilizar para edição.

#### **4. Atualização Curricular:**

Reuniões semanais para concluir a atualização do Plano Político Pedagógico do curso.

Revisar o currículo do curso para garantir que esteja alinhado com as demandas do mercado de trabalho e inclua tópicos relevantes e inovadores.

Introduzir disciplinas eletivas que permitam aos alunos explorar áreas de interesse específicas dentro da Química.

#### **5. Apoio ao Aluno:**

Oferecer treinamento e capacitação contínuos para os alunos, visando atualização das demandas externas do mercado de trabalho, através de cursos ministrados por egressos.

Estimular a participação em momentos de contato com colegas e professores, em projetos como “Café com Prosa e Química”, Iniciação científica, defesa de mestrado, etc.

Criar um programa de orientação acadêmica para novos alunos, fornecendo suporte para adaptação ao curso e identificação de objetivos acadêmicos.

Estabelecer um centro de tutoria/monitoria para oferecer assistência adicional aos alunos que enfrentam dificuldades acadêmicas.

#### **6. Promoção do Curso:**

Realizar campanhas de marketing direcionadas para destacar os diferenciais do curso, como oportunidades de pesquisa, estágios e parcerias com a indústria.

Aprimorar a presença do curso no Instagram e no site.

Participar de feiras educacionais e eventos de divulgação para promover o curso para potenciais alunos do ensino médio.

#### **7. Envolvimento da Comunidade:**

Estabelecer parcerias com empresas locais e instituições de pesquisa para oferecer oportunidades de estágio e projetos colaborativos aos alunos com programas de pós-graduação.

Organizar eventos e palestras abertas à comunidade para destacar a importância da Química e seu impacto na sociedade (ABQ, SBQ, CRQ).

Organizar visitas técnicas.

Ideias de eventos:

- 2024 - Semana da Química Prof. Dr. Joachim Werner Zang juntamente com a SECITEC;
- Participação em férias de ciências;
- 2024 – Participação da 63º Congresso Brasileiro de Química, 05 a 08 Nov Salvador – BA.
- 2025 - Semana da Química Prof. Dr. Joachim Werner Zang e I Encontro dos Cursos de Química do IFG;
- A cada entrada de novos alunos: Recebimento com apresentação do curso e palestras motivadoras;
- Palestras esporádicas sobre temas relevantes a atuação docente.

### **Implementação e Acompanhamento:**

#### **1. Cronograma de Implementação:**

Definir um cronograma detalhado para a implementação de cada estratégia, atribuindo responsabilidades claras a membros da equipe.

#### **2. Monitoramento e Avaliação:**

Estabelecer indicadores-chave de desempenho (KPIs) para acompanhar o progresso em relação aos objetivos estabelecidos.

Realizar avaliações periódicas do curso, coletando feedback dos alunos e professores para identificar áreas que precisam de ajustes.

#### **3. Ajustes Contínuos:**

Com base nos resultados das avaliações e no *feedback* recebido, fazer ajustes contínuos no plano estratégico para garantir sua eficácia e relevância contínuas.

## **Anexo I**

### **Avaliação da situação interna**

#### **Para Alunos:**

- O que motivou você a escolher o curso de Bacharelado em Química no IFG?
- Quais são seus principais desafios acadêmicos neste curso?
- Como você avalia a qualidade do ensino e a metodologia utilizada pelos professores?
- Quais recursos e apoios você considera mais importantes para o seu sucesso acadêmico?
- Como você descreveria o ambiente de aprendizado dentro e fora da sala de aula?
- Quais são suas principais preocupações em relação ao curso e à instituição?
- Você se sente engajado e motivado em relação ao curso? Por que ou por que não?
- Que sugestões você tem para melhorar a experiência dos alunos neste curso?
- Como você avalia as oportunidades de estágio, pesquisa ou outras atividades extracurriculares oferecidas pelo curso?
- Você tem algum feedback adicional que gostaria de compartilhar sobre o curso ou a instituição?

#### **Para Professores:**

- Como você descreveria o perfil dos alunos que frequentam o curso de Bacharelado em Química?
- Quais são os pontos fortes e fracos do currículo atual do curso?
- Como você avalia a eficácia das metodologias de ensino utilizadas neste curso?
- Quais são os maiores desafios que você enfrenta ao ensinar este curso?
- Que recursos ou apoios você considera necessários para melhorar o ensino e a aprendizagem neste curso?
- Como você percebe o nível de engajamento dos alunos em suas aulas?
- Que medidas são tomadas para apoiar os alunos que enfrentam dificuldades acadêmicas?
- Como você vê a infraestrutura e os recursos disponíveis para o curso de Bacharelado em Química?

**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Goiás - Campus Goiânia**  
**Bacharelado em Química**

Que iniciativas você acredita que poderiam aumentar a motivação dos alunos e melhorar sua experiência no curso?

Você tem alguma outra observação ou sugestão para melhorar o funcionamento do curso e da instituição?

# Documento Digitalizado Público

## Plano de ação da coordenação Bacharelado em Química do IFG

**Assunto:** Plano de ação da coordenação Bacharelado em Química do IFG  
**Assinado por:** Lidiaine Santos  
**Tipo do Documento:** Plano de Trabalho  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lidiaine Maria dos Santos**, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC1 - GYN-CCBQ, em 10/10/2024 11:33:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/10/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 621835

**Código de Autenticação:** 130b96bff1

